

Bijlagen Gender en seksuele diversiteit in Zaanstad

Bijlage A	Het perspectief van Zaanse inwoners	2
Bijlage B	Het perspectief van lhbtq+'ers in Zaanstad	5
Bijlage C	Vragenlijst vanuit het perspectief van Zaanse inwoners	6
Bijlage D	Vragenlijst vanuit het perspectief van lhbtq+'ers in Zaanstad	10

Bijlage A Het perspectief van Zaanse inwoners

Het perspectief van de Zaanse inwoners is achterhaald met het Zaanpanel. Het Zaanpanel is een online panel dat bestaat uit volwassen Zaanse inwoners die een paar maal per jaar via een digitale enquête bevraagd worden over diverse onderwerpen. Op basis van deze enquête worden onderzoeksrapporten geschreven die worden gepubliceerd op de website van Zaanstad in Cijfers. De resultaten van het onderzoek helpen de gemeente (bestuur, gemeenteraad en ambtenaren) besluiten te nemen over de stad.

Voor het achterhalen van de opvattingen van Zaanse inwoners over lhbtqi+-ers zijn in november 2021 aan 2.741 panelleden uitnodigingen verstuurd om deel te nemen aan het onderzoek. In totaal zijn 1.536 panelleden gestart met het invullen van de vragenlijst en hebben uiteindelijk 1.398 panelleden de vragenlijst helemaal afgemaakt. De respons bedraagt 51%.

De samenstelling van het Zaanpanel komt niet helemaal overeen met de samenstelling van de volwassen Zaanse bevolking, oudere Zaanse inwoners zijn oververtegenwoordigd, vrouwen en mensen met een migratieachtergrond zijn ondervertegenwoordigd. Ook al is het Zaanpanel dus niet representatief toch geven de resultaten van dit onderzoek ons meer inzicht in de opvattingen van de Zaanse bevolking en met name in de verschillen die er zijn op basis van bijvoorbeeld geslacht, opleidingsniveau en leeftijd.

De vragenlijst die in dit onderzoek is gebruikt, kwam tot stand in nauwe samenwerking tussen de gemeente Zaanstad, Stichting De Zaanse Regenboog, Bureau Discriminatiezaken Zaanstreek/Waterland en de Paarse Vrijdag Krant. Voor het maken van de vragenlijst is vooraf literatuuronderzoek gedaan en is gesproken met Eveline van Hilten-Rutten van Vizier. Wij willen haar op deze plek danken voor de onderzoeksrapporten en vragenlijsten die zij met ons deelde.

Het samenvoegen van vragen die tot eenzelfde dimensie behoren

De vragenlijst bestaat grotendeels uit stellingen waar respondenten aan kunnen geven in hoeverre zij het hiermee eens zijn: helemaal eens – eens- niet eens/oneens – oneens- helemaal oneens. Stellingen rondom een bepaald thema of die te maken hebben met een bepaalde geografische eenheid zijn samengevoegd tot een dimensie. Hieronder is per tabel aangegeven welke vragen samengevoegd zijn. De samenvoeging is gedaan door de scores van de stellingen die bij een dimensie horen bij elkaar op te tellen en het gemiddelde te berekenen.

Stellingen Acceptatie	Aantal respondenten	Gemiddelde	Std. Deviatie
Homoseksuele en lesbische stellen moeten dezelfde rechten hebben als heteroseksuele stellen bij het adopteren van kinderen	1456	4,3	1,0
Ik vind het normaal dat homoseksuele mannen en lesbische vrouwen met elkaar kunnen trouwen.	1464	4,5	0,9
Ik vind het aanstootgevend als een man en een vrouw elkaar in het openbaar zoenen.	1456	2,1	1,0
Ik vind het aanstootgevend als twee mannen elkaar in het openbaar zoenen.	1456	2,3*	1,2
Ik vind het aanstootgevend als twee vrouwen elkaar in het openbaar zoenen.	1458	2,2*	1,1
Als een man en een vrouw hand in hand lopen heb ik daar minder moeite mee dan als een man en een man hand in hand lopen	1465	1,8*	1,0
Mensen die zich niet tot de categorie man of vrouw rekenen, die om een genderneutraal toilet vragen, doen moeilijk.	1409	3,1*	1,3
Ik heb er moeite mee als mensen van geslacht willen veranderen/in transitie willen gaan.	1447	1,9*	1,0
Acceptatie (Chronbach's alfa 0,81)	1377	4,0	0,7

* negatieve stelling zijn gehercodeerd ten behoeve van het samenvoegen

Stellingen personen en gebieden	Aantal respondenten	Gemiddelde	Std. Deviatie
Door mijn huisgenoten	1305	4,2	0,9
Door mijn familie	1356	4,0	0,9
Door mijn vriendenkring	1343	4,1	0,8
In mijn straat	774	3,5	0,8
In mijn buurt/wijk	702	3,3	0,9
In Zaanstad	752	3,2	0,8
In Nederland	1003	3,2	0,8
Huisgenoten familie en vrienden	1218	4,1	0,8
Straat buurt Zaanstad	571	3,3	0,7

Stellingen eigen kring	Aantal respondenten	Gemiddelde	Std. Deviatie
Mijn familie zou er een probleem mee hebben, mocht ik LHBTI-er zijn.	1280	2,0	1,1
Mijn vriend(inn)en en kennissen praten op een positieve manier over LHBTI-ers	1266	3,8	0,9
De meeste van mijn vriend(inn)en en kennissen zouden er problemen mee hebben, mocht ik LHBTI-er zijn.	1250	2,0*	0,9
Ik zou het prima vinden als mijn kind LHBTI-er blijkt te zijn.	1287	4,1	1,0
Ik zou het niet prettig vinden als mijn kind op school les krijgt van een docent die LHBTI-er is.	1329	1,6*	0,9
Eigen kring (Chronbach's alfa 0,74)	1058	4,1	0,7

* negatieve stelling zijn gehercodeerd ten behoeve van het samenvoegen

Stellingen woonwijk	N	Mean	Std. Deviation
Bij mij in de wijk kunnen LHBTI-ers veilig wonen.	1104	3,9	0,8
Iemand die LHBTI-er is, kan dat bij mij in de wijk maar beter voor zich houden.	1099	2,1*	0,8
Bij mij in de wijk praten mensen op een negatieve manier over LHBTI-ers.	749	2,4*	0,8
Bij mij in de wijk krijgen mensen negatieve reacties omdat ze LHBTI-er zijn.	651	2,3*	0,9
Woonwijk (Chronbach's alfa 0,90)	587	3,8	0,7

* negatieve stelling zijn gehercodeerd ten behoeve van het samenvoegen

Stellingen uitgaansleven	N	Mean	Std. Deviation
In de uitgaansgelegenheden waar ik kom worden LHBTI-ers net zo behandeld als alle anderen.	781	4,0	0,8
Een bezoeker die LHBTI-er is, kan dat in de uitgaansgelegenheden waar ik kom, maar beter voor zichzelf houden.	800	2,0*	0,8
Ik heb gehoord dat bezoekers in de uitgaansgelegenheden waar ik kom op een negatieve manier praten over LHBTI-ers.	627	2,1*	0,9
Uitgaansleven (Chronbach's alfa van 0,86)	564	4,0	0,7

* negatieve stelling zijn gehercodeerd ten behoeve van het samenvoegen

Stellingen Werk en/of school	N	Mean	Std. Deviation
Ken ik geen personen die LHBTI-er zijn.	1085	2,2	1,3
Wordt iedereen gelijk behandeld, ongeacht of je LHBTI-er bent.	1020	4,0	0,9
Kan een LHBTI-er dat maar beter voor zich houden.	1040	1,8*	0,8
Heb ik gehoord dat collega's/studie-/klasgenoten op een negatieve manier over LHBTI-ers praten.	903	2,1*	0,9
Krijgen collega's/studie-/klasgenoten negatieve reacties omdat ze LHBTI-er zijn.	794	2,0*	0,9
Wordt 'homo' als scheldwoord gebruikt.	1050	2,6*	1,3
Werk en/of school (Chronbach's alfa 0,83)	729	4,0	0,7

* negatieve stelling zijn gehercodeerd ten behoeve van het samenvoegen

Stellingen taken gemeente	N	Mean	Std. Deviation
De Regenboogvlag hijst op National Coming Out dag.	1378	3,7	1,2
Voorlichting organiseert op scholen over seksuele diversiteit.	1400	4,2	1,0
Zich actief uitspreekt tegen discriminatie van LHBTI-ers.	1395	4,3	0,9
Evenementen voor LHBTI-ers faciliteert.	1340	3,5	1,2
Gemeente (Chronbach's alfa 0,87)	1310	4,0	0,9

Op basis van bovenstaande tabellen is in de rapportage gebruik gemaakt van de volgende dimensies:

- **Acceptatie** heeft betrekking op hoe men zelf aankijkt tegen lhbtq+-ers
- **Eigen kring** heeft betrekking op hoe de eigen kring aankijkt tegen lhbtq+-ers
- **Woonwijk** heeft betrekking op hoe men in de buurt/wijk aankijkt tegen lhbtq+-ers
- **Uitgaansleven** heeft betrekking op hoe men in het uitgaansleven aankijkt tegen lhbtq+-ers
- **Werk en/of school** heeft betrekking op hoe men op school/werk aankijkt tegen lhbtq+-ers
- **Gemeente** heeft betrekking op in hoeverre men vindt dat de gemeente een actieve rol moet spelen ten aanzien van het accepteren van lhbtq+-ers in de gemeente
- **Huisgenoten, familie en vrienden** heeft betrekking op acceptatie van lhbtq+-ers in de sociale omgeving
- **Straat, buurt en in Zaanstad** heeft betrekking op de acceptatie van lhbtq+-ers in de fysieke omgeving.

Deze dimensies zijn bekeken in relatie tot een aantal achtergrondkenmerken zoals geslacht, leeftijd opleidingsniveau en wijk. Wanneer er in de rapportage gesproken wordt van verschillen betekent dit steeds dat deze zijn getoetst en de verschillen statistisch significant zijn ($p < .05$).

Bijlage B Het perspectief van lhbtqi+'ers in Zaanstad

Het perspectief van lhbtqi+'ers in Zaanstad is verkregen door in november/december 2021 een online enquête uit te zetten onder Zaanse lhbtqi+'ers. Zij zijn bereikt via mailinglijsten van het lhbtqi+-netwerk, aankondigingen op sites en in nieuwsbrieven en via social media, zoals Twitter en Facebook.

De vragenlijst is tot stand gekomen in nauwe samenwerking tussen de gemeente Zaanstad, Stichting De Zaanse Regenboog, Bureau Discriminatiezaken Zaanstreek/Waterland en de Paarse Vrijdag Krant. Voor het maken van de vragenlijst is vooraf literatuuronderzoek gedaan. Diverse gemeenten en provincies en ook landelijke instituten als Movisie en het SCP hebben onderzoek gedaan naar de beleving van lhbtqi+'ers. Zo heeft onder meer de provincie Gelderland en de provincie Overijssel door de Radboud Universiteit en Vizier een onderzoek uit laten voeren naar ervaren welzijn en de acceptatie van lhbtqi+'ers. Uit deze vragenlijst is een aantal vragen overgenomen en soms enigszins aangepast om ze geschikter te maken voor onze onderzoeksvraag of de Zaanse context. Hetzelfde is gedaan met meetinstrumenten uit bovengenoemde onderzoeken.

In totaal hebben 199 lhbtqi+'ers de vragenlijst ingevuld. Omdat de samenstelling van de totale groep lhbtqi+'ers niet bekend is, kan niet achterhaald worden of de onderzochte groep qua leeftijd, opleiding etc. overeenkomt met de totale doelgroep. Dat neemt niet weg dat dit onderzoek een inschatting geeft van hoe het gesteld is met inclusie van lhbtqi+'ers in Zaanstad en in welke mate lhbtqi+'ers zich zelf kunnen zijn en gediscrimineerd worden.

In dit rapport wordt steeds gekeken of er verschillen zijn in ervaringen op basis van bijvoorbeeld gender, leeftijd, opleidingsniveau etc. Deze verschillen zijn steeds getoetst. In de tekst worden alleen significante verbanden ($p < .05$) genoemd.

Gevraagd is aan respondenten om hun genderidentiteit te omschrijven. Personen die zich omschrijven als 'zowel man als vrouw' of die zich 'niet als man en niet als vrouw' omschrijven worden in deze rapportage gerekend tot de groep non-binaire personen. Hetzelfde geldt voor de personen die zich als '(vooral) vrouw' omschrijven en bij de geboorte het mannelijke geslacht hebben toegewezen gekregen en personen die zich als '(vooral) man' omschrijven en bij de geboorte het vrouwelijk geslacht hebben toegewezen gekregen.

Bijlage C Vragenlijst vanuit het perspectief van Zaanse inwoners

1: Kunt u aangeven in hoeverre u het eens of oneens bent met de volgende stellingen?

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet eens/oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet
Homoseksuele en lesbische stellen moeten dezelfde rechten hebben als heteroseksuele stellen bij het adopteren van kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het normaal dat homoseksuele mannen en lesbische vrouwen met elkaar kunnen trouwen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het aanstootgevend als een man en een vrouw elkaar in het openbaar zoenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het aanstootgevend als twee mannen elkaar in het openbaar zoenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het aanstootgevend als twee vrouwen elkaar in het openbaar zoenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als een man en een vrouw hand in hand lopen, heb ik daar minder moeite mee dan als een man en een man hand in hand lopen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mensen die zich niet tot de categorie man of vrouw rekenen, die om een genderneutraal toilet vragen, doen moeilijk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb er moeite mee als mensen van geslacht willen veranderen/in transitie willen gaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2: In hoeverre wordt het zijn van LHBTI in uw omgeving normaal gevonden?

	Helemaal niet normaal gevonden	Niet normaal gevonden	Neutraal	Normaal gevonden	Helemaal normaal gevonden	Weet ik niet/ Niet van toepassing
Door mijn huisgenoten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Door mijn familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Door mijn vriendenkring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn straat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn buurt/wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Zaanstad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Nederland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3: In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet eens/oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet/ niet van toepassing
Mijn familie zou er een probleem mee hebben, mocht ik LHBTI-er zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn vriend(inn)en en kennissen praten op een positieve manier over LHBTI-ers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De meeste van mijn vriend(inn)en en kennissen zouden er problemen mee hebben, mocht ik LHBTI-er zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zou het prima vinden als mijn kind LHBTI-er blijkt te zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zou het niet prettig vinden als mijn kind op school les krijgt van een docent die LHBTI-er is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4: Wilt u uw antwoorden verder toelichten of heeft u voorbeelden die u wilt delen?

5: In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet eens/oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet/ niet van toepassing
Bij mij in de wijk kunnen LHBTI-ers veilig wonen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iemand die LHBTI-er is, kan dat bij mij in de wijk maar beter voor zich houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij mij in de wijk praten mensen op een negatieve manier over LHBTI-ers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij mij in de wijk krijgen mensen negatieve reacties omdat ze LHBTI-er zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6: Wilt u uw antwoorden verder toelichten of heeft u voorbeelden die u wilt delen?

7: In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet eens/oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet/ niet van toepassing
In de uitgaansgelegenheden waar ik kom worden LHBTI-ers net zo behandeld als alle anderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een bezoeker die LHBTI-er is, kan dat in de uitgaansgelegenheden waar ik kom, maar beter voor zichzelf houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb gehoord dat bezoekers in de uitgaansgelegenheden waar ik kom op een negatieve manier praten over LHBTI-ers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8: Wilt u uw antwoorden verder toelichten of heeft u voorbeelden die u wilt delen?

9: In het bedrijf/de organisatie waar ik werk of op de school/opleiding waar ik naar toe ga...

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet eens/oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet/ niet van toepassing
Ken ik geen personen die LHBTI-er zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wordt iedereen gelijk behandeld, ongeacht of je LHBTI-er bent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan een LHBTI-er dat maar beter voor zich houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heb ik gehoord dat collega's/studie-/klasgenoten op een negatieve manier over LHBTI-ers praten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Krijgen collega's/studie-/klasgenoten negatieve reacties omdat ze LHBTI-er zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wordt 'homo' als scheldwoord gebruikt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10: Wilt u uw antwoorden verder toelichten of heeft u voorbeelden die u wilt delen?

11: Ik vind het belangrijk dat de gemeente Zaanstad...

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet eens/oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet/ niet van toepassing
De Regenboogvlag hijst op National Coming Out dag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voorlichting organiseert op scholen over seksuele diversiteit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zich actief uitspreekt tegen discriminatie van LHBTI-ers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evenementen voor LHBTI-ers faciliteert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12: Wilt u uw antwoorden verder toelichten of heeft u voorbeelden die u wilt delen?

13: Heeft u naar aanleiding van de vragenlijst nog opmerkingen of suggesties over het onderwerp inclusiviteit in Zaanstad?

Bijlage D Vragenlijst vanuit het perspectief van lhbtq+'ers in Zaanstad

1: Waar woont u?

- Assendelft
- Koog aan de Zaan
- Krommenie
- Westknollendam
- Westzaan
- Wormerveer
- Zaandam
- Zaanwijk
- Anders, namelijk.....

2: Wat is uw leeftijd?

3: Tot welke van de volgende bevolkingsgroepen rekent u zichzelf? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- Nederlands
- Antilliaans
- Brits
- Bulgaars
- Chinees
- Duits
- Eritrees
- Iraaks
- Iraans
- Marokkaans
- Indonesisch/Moluks
- Pools
- Roemeens
- Surinaams
- Syrisch
- Turks
- Anders, namelijk.....

4: Wat is de hoogste opleiding die u heeft afgemaakt?

- geen/basisonderwijs
- LBO / VMBO / MBO-1 / VBO / MAVO / HAVO of VWO t/m 4e klas / MULO / LTS
- MBO 2, 3, 4 of MBO voor 1998
- HAVO of VWO afgerond, HBS, MMS
- Propedeuse/kandidaats/bachelor van HBO of universiteit
- HBO of universiteit afgerond of postdoctoraal
- Anders, namelijk.....

5: Welke situatie is het meest op u van toepassing?

- Werkzaam in loondienst
- Werkzaam als zelfstandige
- Ik doe het huishouden
- Schoolgaand/studerend
- VUT/gepensioneerd
- Arbeidsongeschikt
- Werkloos/werkzoekend/bijstand
- Anders, namelijk.....

6: Welk geslacht is u bij geboorte toegewezen?

- Vrouw
- Man
- Anders, namelijk.....

7: Hoe omschrijft u momenteel uw genderidentiteit?

- Vrouw
- Vooral vrouw
- Zowel vrouw als man
- Vooral man
- Man
- Niet vrouw en niet man
- Anders, namelijk.....

8: Hoe zou u uw seksuele oriëntatie omschrijven?

- Lesbisch
- Homoseksueel
- Biseksueel
- Aseksueel
- Panseksueel
- Heteroseksueel
- Weet ik (nog) niet
- Anders, namelijk.....

9: Hoe open bent u in het algemeen over uw seksuele oriëntatie en/of genderidentiteit in onderstaande situaties?

	helemaal niet open	niet open	neutraal	vrij open	helemaal open	Niet van toepassing/ weet ik niet
In mijn gezin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij andere familieleden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn vriendenkring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op het werk/school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In het openbaar vervoer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In het uitgaansleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op de sportschool of bij de sportvereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn geloofsgemeenschap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn buurt/wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Zaanstad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10: Kunt u per onderstaande situatie aangeven in welke mate u als LHBTIQ+'er geaccepteerd wordt?

	helemaal niet geaccepteerd	niet geaccepteerd	neutraal	geaccepteerd	helemaal geaccepteerd	Niet van toepassing/ weet ik niet
Door mijn ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Door mijn broer(s) en/of zus(sen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Door andere familieleden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Door vrienden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Door collega's/medescholieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In het uitgaansleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op de sportschool of sportvereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In mijn geloofsgemeenschap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn buurt/wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Zaanstad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11: Kunt u per onderstaande situatie aangeven in welke mate u zich als LHBTIQ+'er veilig of onveilig voelt?

Als u nooit op de genoemde plekken komt, kunt u aangeven dat die vraag niet op u van toepassing is.

	helemaal niet veilig	niet veilig	neutraal	redelijk veilig	helemaal veilig	Niet van toepassing/ weet ik niet
In mijn straat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn buurt/wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Zaanstad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In het openbaar vervoer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op het werk/op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In het uitgaansleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In de LHBTIQ+ gemeenschap/ LHBTI uitgaansleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op de sportschool of sportvereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn geloofsgemeenschap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12: Kunt u aangeven of u één van de volgende situaties het afgelopen jaar heeft meegemaakt.
Meerdere antwoorden mogelijk.

- Plekken gemeden vanwege angst op negatieve reacties op mijn geaardheid of genderidentiteit
- Mij in het openbaar anders gedragen dan ik zou willen, zoals bijvoorbeeld niet hand in hand lopen
- Mij in het openbaar niet gekleed zoals ik zou willen
- Geen van bovenstaande

13: Kunt u aangeven of u één van de volgende situaties het afgelopen jaar heeft meegemaakt.
Meerdere antwoorden mogelijk.

- Afkeurende blikken vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Buitengesloten of vermeden vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Uitgescholden vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Geduwd/ongewenst aangeraakt vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Terecht gekomen in een vijandige sfeer vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Persoonlijk bedreigd vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Geslagen of geschopt vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Bespuugd vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Bedreigd of gepest via sociale media/internet/email vanwege mijn geaardheid of genderidentiteit
- Ik heb het afgelopen jaar een andere vorm van LHBTIQ+ gerelateerde discriminatie meegemaakt, namelijk.....:
- Ik heb zoiets in het afgelopen jaar niet meegemaakt

14: Kunt u aangeven hoe u zich in deze situatie voelde?

15: Wat heeft u naar aanleiding van het ongewenste gedrag gedaan?
Meerdere antwoorden mogelijk.

- Ik heb het met niemand besproken
- Ik heb het besproken met familie/vrienden
- Ik ben zelf het gesprek aangegaan met de dader(s)
- Ik heb hulp gezocht bij omstanders
- Ik heb het gemeld bij een betrokken instantie (bijv. school, leidinggevende, bestuur)
- Ik heb gemeld bij een onafhankelijke instantie (bijv. gemeente, antidiscriminatiebureau, buurtbemiddeling)
- Ik heb het gemeld bij een LHBTIQ+ belangenorganisatie (bijv. COC, transgendernetwerk)
- Ik heb het gemeld bij de politie
- Ik heb het gemeld bij de politie en dit heeft geleid tot aangifte
- Anders, namelijk.....:

16: Wilt u nog iets toelichten over wat er gebeurd is en hoe u zich hierbij voelde?

17: Heeft u afgelopen jaar het gevoel gehad dat u op basis van uw seksuele voorkeur of genderidentiteit bent gediscrimineerd? Zo ja, in welke van onderstaande situaties?
Meerdere antwoorden mogelijk

- in het contact met zorgverleners
- in het contact met de politie
- in het contact met de gemeente
- tijdens een sollicitatieprocedure
- Anders, namelijk:.....
- Niet van toepassing

18: Wilt u hier iets over toelichten?

19: Heeft u het afgelopen jaar meer of minder te maken gekregen met ongewenst gedrag of vaker situaties vermeden vanwege u geaardheid of genderidentiteit, dan voorgaande jaren?

- Veel minder
- Iets minder
- Gelijk gebleven
- Iets meer
- Veel meer
- Niet van toepassing/ weet ik niet

20: Wat zou u helpen om uw veiligheid te vergroten of de gevolgen van discriminatie te verminderen?

21: Wilt u iets anders met ons delen over uw ervaringen of over de vragenlijst?